

Comunicado programa de educación física recreación y deporte

Considerando la necesidad de acciones uniendo miradas reflexivas, frente a la difícil situación por la que atraviesa nuestro país Colombia, los estudiantes de los programas de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes, Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes y los Profesores Departamento de Educación Física, Recreación y Deporte.

Expresamos lo siguiente:

1. Como no seguir..... ¿Cómo no seguir marchando, cuando todavía hay desapariciones, tratos inhumanos y degradantes de personas que luchan por otro país posible? ¿Cómo no seguir danzando en las calles, cuando no se protege la seguridad social desde los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad? ¿Cómo no seguir levantando carteles y haciendo cacerolazos, cuando hay hermanos colombianos en la pobreza extrema, evidenciándose en no contar con vivienda digna, agua potable, educación y alimentación entre otras situaciones para preservar la vida? Es hora de reflexionar si se pone en juego, el o los mecanismos de participación del pueblo en ejercicio de su soberanía, que se plantean en el Artículo 103 de nuestra Constitución.
2. En el marco del paro nacional en Colombia, durante estos 16 días se han registrado un gran número de cifras de violación de derechos humanos por parte de la fuerza pública, en el cual no se brindan garantías plenas para la movilización y estas son reprimidas haciendo uso de armamento letal por parte del SMAD, evidenciadas en un gran número de personas retenidas arbitrariamente violando el derecho internacional humanitario y últimamente generando violaciones de género, mediante lo cual nos manifestamos y rechazamos rotundamente las acciones de la fuerza pública la cual ilegítima el derecho a la protesta y hace uso excesivo de la fuerza contra la población civil.
3. Como institución de educación superior y consecuente con el principio de participación en un Estado Social de Derecho, complejo por la situación actual del país, pero firme en su intención de impactar en el sistema social e individual. Consideramos importante la participación efectiva en la construcción de un proyecto de país mediada por el diálogo, que permita consensos para la reconfiguración de la realidad en atención a las necesidades y demandas razonables, a través de acciones conjuntas enfocadas tanto a la equidad como a la justicia social, en coherencia con uno de los propósitos de la Universidad del Cauca "Promover la construcción y desarrollo de una sociedad justa que propicie el mejoramiento de la calidad de vida de las personas".
4. No podemos permitirnos ser ausencia, el valor de la vida es innegociable por tanto se hace fundamental pensar en lo históricos que somos y cómo esa marca de ser y estar en la vida nos hace ser responsables del mundo. Tenemos un legado y es el legado de conservarnos como seres vivientes, hasta que el ciclo natural de la vida reclame por nosotros, ninguna persona tiene el derecho de quitar la vida del otro. La responsabilidad del otro es configurarme y transformarme, en esta alteridad se testimonia de que no estamos solos, de que no somos solos, que nuestra vida se vive junto a otros, al lado de otros, de frente a otros y que aquello que llamamos educativo, implica necesariamente una relación con los demás, prójimos y extraños, cómplices (Mèlich 1994).

Desde el contexto educativo y pedagógico no se puede ser indiferente ante esta situación, pues no solamente se educan personas para la adquisición de conocimientos, para el desempeño de funciones y roles en la sociedad ni tampoco para su despliegue intelectual, emotiva, espiritual y corporal en la vida, sino que, en la escuela , en los escenarios de acogida y de socialización, se educan para aprender a vivir con los otros y con el mundo, una enseñanza que alimente el deseo por descubrir lo que se es y por proteger y cuidar del otro, un responder ante el llamado que él otro y la otra nos hacen; al mismo tiempo, una tarea pedagógica que implique estar cerca del dolor y la pérdida del otro (Proyecto “Experiencia de la perdida”).

Profesores Departamento de Educación Física, Recreación y Deporte y estudiantes programas de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes/Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes